



RAPORTUL DEPARTAMENTULUI IFR-ID PRIVIND ANALIZA PROCESULUI DIDACTIC ȘI DE COMUNICARE

Raportul răspunde cerințelor art. 3.8.5.1 *Indicatori de performanță*, pct.6 *Raportul Departamentului/Centrului ID/IFR* privind analiza procesului didactic și de comunicare din *Standardele specifice ID-IFR ARACIS 2020*.

Astfel, prezentul **Raport** este întocmit în baza sintezelor rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență **Ecologie și Protecția Mediului, Finanțe și Bănci, Psihologie, Comunicare și Relații Publice**, forma de învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2021-2022, după cum urmează:

Sinteză a Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă (2021-2022)

Programul de studii universitare de licență „Ecologie și protecția mediului”, forma de învățământ cu **frecvență redusă**, a primit calificativul **încredere** cu **autorizare**, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii de 50, în ședința Consiliului ARACIS din data de 22.07.2010, a fost autorizat provizoriu în anul 2011 conform HG 87/2011. La evaluarea externă anterioară realizată la data de 29.06.2017 gradul de încredere acordat a fost de **încredere** cu **acreditare**, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii a fost stabilit la 50, a fost acreditat în anul 2017 conform HG 140/2017.

În anii universitari 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 numărul locurilor scoase la concurs (oferta universitară) în anul I a fost de 50, iar capacitatea de școlarizare aprobată prin HG la programul de studii universitare de licență „Ecologie și protecția mediului”, forma de învățământ cu frecvență redusă în anul I a fost de maxim 50 de studenți.

Situația înmatriculărilor în ultimii cinci ani la studii universitare de licență „Ecologie și protecția mediului”, forma de învățământ cu frecvență redusă este următoarea:

Anul universitar	Anul de studii						Total studenți	Nr. absolvenți
	Anul I		Anul II		Anul III			
	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. studenți	Nr. grupe		
2017-2018	50	2	27	1	23	1	100	23
2018-2019	43	2	40	2	27	1	110	27
2019-2020	47	2	24	2	43	2	114	43

Anul universitar	Anul de studii						Total studenți	Nr. absolvenți
	Anul I		Anul II		Anul III			
	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. studenți	Nr. grupe		
2020-2021	48	2	27	1	23	1	98	23
2021-2022	44	2	26	2	26	1	96	26

În prezent, programul de studii funcționează în conformitate cu H.G. nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este de 50.

Denumirea programului de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programului de studii universitare de licență Ecologie și protecția mediului a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

În vederea îmbunătățirii structurii planurilor de învățământ și a conținuturilor fișelor de disciplină au loc periodic discuții cu beneficiari (exemplu în perioada 2018-2022: Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Ecologie Industrială – INCD ECOIND, Asociația Română de Mediu – 1998 (ARM)) și analize în raport cu standardele de calitate în cadrul departamentului Științele Mediului.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Științele Mediului și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor.

Personalul didactic implicat în activitățile programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă este format din 21 de cadre didactice:

- 3 profesori universitari:
 - Prof. univ. dr. Constantin Dănculescu, Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu, Prof. univ. dr. Iuliana Gheorghe;
- 6 conferențieri:
 - Conf. univ. dr. Mihaela Vasilescu, Conf. univ. dr. Valentin Popescu, Conf. univ. dr. Grigore - Rădulescu Dumitru – Florian, Conf. univ. dr. Giuliano Tevi, Conf. univ. dr. Tocan Mădălina, Conf. univ. dr. Ulăreanu Marius;
- 12 șefi de lucrări/lectori:
 - Șef de lucrări dr. Suzana Cocioabă, Șef de lucrări dr. Delia Popescu, Șef de lucrări dr. Gabriela Taulescu, Șef de lucrări dr. Gabriela Staicu, Șef de lucrări dr. Finica Ivanov, Șef de lucrări dr. Felicia Benciu, Șef de lucrări dr. Marian Cioceanu, Șef de lucrări dr. Dorin Pop, Șef de lucrări dr. Tinel Gheorghe, Lector dr. Drimer Cleopatra, Lector dr. Avrigeanu Tudor, Lector dr. Birtalan Ana.

Coordonatorul programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă este șef de lucrări univ. dr. Dorin Pop.

Din cele 21 de cadre didactice:

- 20 de cadre didactice – coordonatori de disciplină;
- 19 de cadre didactice susțin activități aplicative - seminare, lucrări practice sau de laborator, proiecte, practică de specialitate

Personalul administrativ este format din două persoane: Daniel Dumitru și Cosmin Puia de la Departamentul multimedia, publicații, IT.

Coordonatorul programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă (șef de lucrări univ. dr. Dorin Pop -

Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului) și **18 coordonatori de disciplină** sunt cadre didactice titulare în Universitatea Ecologică din București (13 cadre didactice - Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, 2 cadre didactice - Facultatea de Drept, 1 cadru didactic Facultatea de Management Financiar, 1 cadru didactic Facultatea de Științele Comunicării, 1 cadru didactic Facultatea de Educație Fizică și Sport), **1 coordonator de disciplină este cadru didactic asociat** (Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu), care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență.

În continuare se prezintă Lista titularilor de discipline anul univ. 2021-2022

ANUL I, sem. 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
1.	Biologie vegetală	Șef lucr. dr. Cocioabă Suzana	Șef lucr. dr. Cocioabă Suzana
2.	Hidrologie și oceanografie	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano
3.	Fizica mediului	Prof. univ. dr. Dănciulescu C-tin	Prof. univ. dr. Dănciulescu C-tin
4.	Chimia mediului	Șef lucr. dr. Benciu Felicia	Șef lucr. dr. Benciu Felicia
5.	Geografie fizică	Șef lucr. dr. Taulescu Gabriela	Șef lucr. dr. Taulescu Gabriela
6.	Economia mediului	Conf. univ. dr. Mădălina Tocan	Conf. univ. dr. Mădălina Tocan

ANUL I, sem. 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
7.	Bazele științei mediului	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano

ANUL I, sem. 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
8.	Geologie generală	Conf. univ. dr. Popescu Valentin	Conf. univ. dr. Popescu Valentin
9.	Atmosfera și calitatea aerului	Prof. univ. dr. Dănciulescu C-tin	Prof. univ. dr. Dănciulescu C-tin
10.	Circuite biogeochimice	Șef lucr. dr. Benciu Felicia	Șef lucr. dr. Benciu Felicia
11.	Biologie animală	Șef lucr. dr. Ivanov Finica	Șef lucr. dr. Ivanov Finica
12.	Ecologie generală	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana	Șef lucr. univ. dr. Pop Dorin
13.	Limba străină	Lector dr. Birtalan Ana	-

ANUL I, sem. 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
14.	etică și integritate academică	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor
15.	etică profesională și proprietate intelectuală	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor

ANUL II, sem. 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
16.	Geomorfologie și	Șef lucr. dr. Taulescu	Șef lucr. dr. Taulescu Gabriela

	cuaternar	Gabriela	
17.	Statistică ecologică	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu
18.	Ecosisteme	Şef lucr. univ. dr. Pop Dorin	Şef lucr. univ. dr. Pop Dorin
19.	Educație fizică	-	Conf. dr. Marius Viorel Ulăreanu

ANUL II, sem. 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
20.	Taxonomie vegetală	Şef lucr. dr. Cocioabă Suzana	Şef lucr. dr. Cocioabă Suzana
21.	Taxonomie animală	Şef lucr. dr. Ivanov Finica	Şef lucr. dr. Ivanov Finica
22.	Geologia mediului	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu
23.	Managementul deşeurilor	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian

ANUL II, sem. 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
24.	Ştiința solului	Şef lucr. dr. Taulescu Gabriela	Şef lucr. dr. Taulescu Gabriela
25.	Geologie structurală	Conf. univ. dr. Popescu Valentin	Conf. univ. dr. Popescu Valentin
26.	Fitosociologie și vegetația României	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana
27.	GIS	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano
28.	Practica de specialitate	-	Şef lucr. dr. Pop Dorin

ANUL II, sem. 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
29.	Ecotoxicologie	Şef lucr. dr. Cioceanu Marian	Şef lucr. dr. Cioceanu Marian
30.	Hidrobiologie	Şef lucr. dr. Staicu Gabriela	Şef lucr. dr. Staicu Gabriela
31.	Ecologie umană	Conf. univ. dr. Vasilescu Mihaela	Conf. univ. dr. Vasilescu Mihaela
32.	Managementul biodiversității	Şef lucr. dr. Pop Dorin	Şef lucr. dr. Pop Dorin

ANUL II, sem.4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
33.	Tehnici de prevenire a poluării	Şef lucrări dr. ing. Delia-Mihaela Popescu	Şef lucrări dr. ing. Delia-Mihaela Popescu

ANUL III, sem. 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
34.	Entomologie și combatere integrată	Şef lucr. dr. Ivanov Finica	Şef lucr. dr. Ivanov Finica
35.	Monitoring ecologic	Şef lucr. dr. Popescu Delia	Şef lucr. dr. Popescu Delia
36.	Ecologia populațiilor	Şef lucr. dr. Staicu Gabriela	Şef lucr. dr. Staicu Gabriela

37.	Ocrotirea naturii	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana
-----	-------------------	----------------------------------	----------------------------------

ANUL III, sem. 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
38.	Agricultură ecologică	Şef lucr. dr. Cioceanu Marian	Şef lucr. dr. Cioceanu Marian
39.	Modelarea curgerii apelor subterane și transportului poluanților	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano	Conf. univ. dr. Tevi Giuliano
40.	Modelarea proceselor ecologice	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu	Prof. univ. dr. Daniel Scrădeanu
41.	Ecologia peisajului	Şef lucr. dr. Cocioabă Suzana	Şef lucr. dr. Cocioabă Suzana

ANUL II, sem. 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
42.	Managementul mediului	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian

ANUL III, sem. 6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
43.	Poluarea și protecția mediului	Şef lucr. dr. Popescu Delia	Şef lucr. dr. Popescu Delia
44.	Dreptul mediului, legislații, politici și strategii	Lector univ. dr. Drimer Cleopatra	Lector univ. dr. Drimer Cleopatra
45.	Metodologia întocmirii studiilor de impact	Conf. univ. dr. Vasilescu Mihaela	Conf. univ. dr. Vasilescu Mihaela
46.	Gestiunea resurselor de apă	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian
47.	Elemente de amenajarea teritoriului și urbanism	Şef lucr. dr. Cocioabă Suzana	Şef lucr. dr. Tinel Gheorghe
48.	Întocmirea lucrării de licență	-	Coordonator științific

Raportul dintre numărul studenților și numărul cadrelor didactice a fost stabilit de Senatul universității la propunerea Consiliului facultății care a avut în vedere menținerea acestui raport de la 15 de studenți la 1 cadru didactic până la 20 de studenți la 1 cadru didactic, în funcție de numărul de studenți. La stabilirea acestui raport s-a ținut cont de obiectivele și nivelul propriu al calității activităților academice. Cu toate schimbările legislative începând cu anul 2011 (aparitia Legii educației naționale, a multiplelor OUG etc.) facultatea – prin numărul și mai ales prin nivelul de pregătire științifică și psihopedagogică face față din punct de vedere al cadrelor didactice tuturor sarcinilor pe linia academică.

În anul universitar 2021-2022, studenții de la programul de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă sunt repartizați astfel:

- Anul I - 44 studenți;
- Anul II - 26 studenți;

- Anul III - 26 studenți.

O disciplină este asigurată de 1 cadru didactic, prin excepție există 2 discipline la care coordonatorul de discipline nu are activitățile practice ale disciplinelor coordonate.

În anul univ. 2021-2022, cadrele didactice angajate în UEB au gradul de încărcare între 1 și 2 norme didactice.

În planul de învățământ IFR sunt 48 de discipline (31 obligatorii) coordonate de 20 cadre didactice, susținute la activitățile aplicative de 19 cadre didactice.

Statul de funcții 2021-2022, cuprinde 5 posturi vacante de asistent universitar încărcate între 12,75 și 13,70 ore/săpt.

Gradul de încărcare a personalului didactic în anul universitar 2021 - 2022: 16 cadre didactice (Tevi Giuliano, Grigore-Radulescu Florian, Scrădeanu Daniel, Dănciulescu Constantin, Popescu Delia, Vasilescu Mihaela, Ivanov Finica, Pop Dorin, Benciu Felicia, Taulescu Gabriela, Popescu Valentin, Suzana Cocioabă, Gheorghe Iuliana, Staicu Gabriela, Tinel Gheorghe, Cioceanu Marian) ocupă 5 posturi vacante, rezultă în medie 0,31 posturi/cd.

Raportul dintre numărul studenților și numărul cadrelor didactice în anii universitari 2017-2022 este cuprins între 4,57 și 5,42.

Departamentul IFR, prin *responsabilul IFR al programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă*, realizează anual o evaluare a nivelului de apreciere a procesului didactic: de predare, învățare și evaluare (**a mediului de învățare**) și de comunicație de către studenți și realizează un Raport anual privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului IFR.

În urma analizei din anul 2021 s-au luat o serie de măsuri ce au condus la un grad mai mare de apreciere a studenților la toate aspectele legate de programul de studii universitare de licență Ecologie și protecția mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă, lucru relevant de următoarele concluzii:

- în anul 2022, aproximativ **77,42%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de procesele de predare, învățare și evaluare a programului de licență Ecologie și protecția mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă, comparativ cu anul 2021, când **43,84%** au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de procesele de predare, învățare și evaluare a programului de licență Ecologie și protecția mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă,
- în anul 2022, aproximativ **75,46%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de facilitățile, serviciile și baza materială oferite de Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, comparativ cu anul 2021, când **44,72%** au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de facilitățile, serviciile și baza materială oferite de Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului.

Sinteză a Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Finanțe și Bănci, forma de învățământ cu frecvență redusă (2021-2022)

Facultatea de Management Financiar organizează activități didactice și de evaluare, în termenii rezultatelor procesului de educație, prin raportare la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei, în vederea stabilirii nivelului educațional.

Misiunea programului este în concordanță cu oportunitățile oferite de piața forței de muncă determinate de dezvoltările, în plan național și internațional, ale calificărilor, în contextul evoluțiilor care au loc în domeniile economie, finanțe, management și contabilitate și al procesului de digitalizare.

Obiectivele programului de studii constau în a transmite studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale și

transversale pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului finanțe și bănci, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

1. Analiza numărului de studenți înmatriculați:

Ca sinteză, evoluția numărului total de studenți la licență se prezintă astfel:

An universitar	Licență-învățământ cu frecvență	Licență-învățământ cu frecvență redusă	Total
2018/2019	211	215	426
2019/2020	225	220	445
2020/2021	241	213	454
2021/2022	234	207	441
2022/2023	216	206	422

Rata promovabilității la examenul de licență - Situația detaliată la nivel de facultate (IFR) se prezintă astfel:

An universitar	Absolvenți	Licențiați	Promovabilitate (%)
2017-2018	52	51	98,08
2018-2019	56	54	96,43
2019-2020	63	60	95,24
2020-2021	55	48	87,27
2021-2022	53	39	73,58

2. Personalul didactic

Evoluția, pe grade didactice, a personalului didactic titular la programul de studii: Finanțe și bănci se prezintă astfel:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesor universitar	2	2	2	2	2
Conferențiar universitar	7	7	7	6	5
Lector universitar	3	3	3	2	3
Total	12	12	12	10	10

Cadrele didactice titulare dețin titlul științific de doctor și au pregătirea de bază în domeniul disciplinelor posturilo rocupate conform fișelor disciplinelor. Există în cazul acestor titulari și concordanță între pregătirea inițială, competențele dobândite prin perfecționare și competențele din domeniul disciplinelor predate.

Fiecare disciplină din planul de învățământ are o fișă a disciplinei în care sunt formulate: obiectivele cursului și aplicațiilor practice, competențele profesionale și transversale, tematica cursului și aplicațiilor practice, metode și mijloace de predare, sistem și criteriile de evaluare, bibliografie.

Din fișele disciplinelor, rezultă faptul că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte materiale necesare procesului de învățământ care se regăsesc pe platforma GSuite for Education (Google Classroom) sau în fondul de carte al bibliotecii Universității.

Cadrele didactice dispun de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, ținând cont de tipul programului de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Strategiile de predare îmbină formele de predare tradiționale cât și cele moderne, cu accent pe cele participative, de stimulare a participării studenților. În prezent, metodele și procedeele utilizate la predare pun mai puțin accent pe simpla transmitere

a informațiilor, insistându-se pe latura practică a utilizării acestor informații în viața profesională.

În raport cu necesitățile academice proprii, Universitatea Ecologică din București a apelat și la specialiști cu valoare recunoscută în domeniu care provin din institute de cercetare din cadrul Academiei Române. Această categorie de personal didactic asociat, satisface cerințele legale pentru ocuparea posturilor atât pe linia competenței profesionale, cât și în privința modalității de încadrare, care se face prin concurs pe bază de dosar.

Sinteză a Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență redusă (2021-2022)

În cadrul Facultății de Psihologie este acreditat programul de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență redusă.

Programul de studii universitare de licență „Psihologie”, forma de învățământ cu **frecvență redusă**, a fost autorizat provizoriu în anul 2016. La evaluarea externă anterioară, gradul de încredere acordat a fost de **încredere** cu **acreditare**, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii a fost stabilit la 50, conform H.G. nr. 140/2017.

În anii universitari 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 numărul locurilor scoase la concurs (oferta universitară) în anul I a fost de 50, iar capacitatea de școlarizare aprobată prin HG la programul de studii universitare de licență „Psihologie”, forma de învățământ cu frecvență redusă în anul I a fost de maxim 50 de studenți.

La studiile universitare de licență „Psihologie”, situația înmatriculărilor la forma de învățământ cu frecvență redusă în ultimii cinci ani este:

- în anul universitar 2017-2018: anul I - 52; anul II - 40; anul III - 58;
- în anul universitar 2018-2019: anul I - 50; anul II - 47; anul III - 38;
- în anul universitar 2019-2020: anul I - 50; anul II - 46; anul III - 47;
- în anul universitar 2020-2021: anul I - 50; anul II - 47; anul III - 45;
- în anul universitar 2021-2022: anul I - 50; anul II - 48; anul III - 44;

Actualmente, programul de studii funcționează în conformitate cu H.G. nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este de 50.

Denumirea programului de studii de licență Psihologie este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programului de studii universitare de licență Psihologie a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Psihologie și Științele Educației și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor.

La nivelul Facultății de Psihologie este numit un coordonator IFR, **lect. univ dr. Adelina-Oana Duțu**, cu responsabilitate directă în administrarea programului de studii IFR, care asigură legătura dintre Departamentul IFR-ID și Facultatea de Psihologie.

Începând cu anul universitar 2020-2021 cadrele didactice și studenții de la programul de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență redusă utilizează în procesul educațional platforma G Suite for Education.

Toate cadrele didactice și toți studenții utilizează pentru comunicare și accesul la suita de aplicații educaționale din platforma G Suite for Education, precum aplicațiile Google Classroom și Google Meet, **exclusiv conturile de e-mail instituționale**, din domeniul **@ueb.education**.

Personalul didactic implicat în activitățile programului de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență redusă este format din 16 de cadre didactice:

- 6 conferențieri:
 - Conf. univ. dr. Ruxandra Gherghinescu, Conf. univ. dr. Irinel Anca Tănăsescu, Conf. univ. dr. Tamara Bîrsanu; Conf. univ. dr. Janina Mihăilă; Conf. univ. dr. Marius Ulăreanu; Conf. univ. dr. Mihai Covaci (cadru didactic asociat);
- 10 lectori:
 - Lect. univ. dr. Adelina Duțu, Lect. univ. dr. Simona Glăveanu; Lect. univ. dr. Simona Vlădica; Lect. univ. dr. Ioana Simion; Lect. univ. dr. Edmond Cracsner; Lect. univ. dr. Gheorghe Perțea; Lect. univ. dr. Adrian Prisăcaru; Lect. univ. dr. Radu Ionescu Mihăiță; Lect. univ. dr. Ana Birtalan; Psih. Mirela Zivari (cadru didactic asociat).

Personalul administrativ este format din două persoane: Daniel Dumitru și Cosmin Puia de la Departamentul multimedia, publicații, IT.

Sinteză a Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă (2021-2022)

Facultatea de Științele Comunicării a fost înființată în anul 1998 în cadrul Universității Ecologice din București, programul de studii universitare de licență încadrându-se în domeniul fundamental Științe Sociale, domeniul de studii universitare Științe ale Comunicării. Specializarea Comunicare și relații publice a fost acreditată în Hotărârea Guvernului H. G. nr. 676 din 28.06. 2007.

Senatul Universității Ecologice din București a aprobat organizarea programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice forma de învățământ cu frecvență redusă în data de 18.01.2010. Programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă, a primit calificativul încredere cu autorizare, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii, de 50, în ședința Consiliului ARACIS din data de 22.07.2010, a fost autorizat provizoriu în anul 2011 conform HG 966/2011. La evaluarea externă ARACIS realizată din 2017 gradul acordat a fost de *încredere cu acreditare*, iar numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii a fost stabilit la 50.

În virtutea evoluțiilor contemporane generate de trenduri precum globalizarea, digitalizarea informației și deterritorializarea piețelor, specializarea Comunicare și relații publice oferă competențe profesionale și academice avansate și adaptate profesiilor emergente. Denumirea programului de studii de licență Comunicare și relații publice este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ frecvență redusă face obiectul unor evaluări interne periodice și care urmăresc evoluția mediului academic internațional, interacțiunile cu piața muncii și relevanța specializării în raport cu sfera profesiilor emergente. Principalii indicatori utilizați pentru evaluarea și îmbunătățirea programului de studii sunt:

1. Adaptarea planurilor de învățământ și a strategiei curriculare la noua paradigmă digitală.
2. Interacțiunile și consultările cu reprezentanții organizațiilor profesionale și a companiilor.
3. Gradul de ocupare și continuitatea ofertei educaționale, precum și gradul de promovabilitate al studenților la finele programului de studii.

În ceea ce privește primul indicator menționat, Programul de studii de licență, forma IFR, cu specializarea Comunicare și relații publice, a beneficiat pe parcursul anului 2022 de o strategie de adaptare a conținutului curricular prin introducerea de noi discipline orientate

către profesiile emergente (de exemplu disciplina opțională pentru anul III de studiu, *Emerging Media Analytics*) și prin includerea în fișele disciplinelor a unor teme corelate digitalizării precum: *Dimensiuni interactive ale relațiilor publice în sfera new media*, *Evoluții ale deontologiei contemporane în sfera noilor media*, *Elaborarea politicilor publice contemporane și activismul digital* sau *Management și eficiență în dinamica organizațiilor contemporane. Efectele digitalizării*.

De asemenea, în vederea realizării celui de al doilea indicator referitor la interacțiunile și consultările permanente cu reprezentatii pieței muncii, au fost realizate workshop-uri și sesiuni de consultare online, care au facilitat rezultate relevante pentru adaptarea și reorientare programelor de studiu și pentru includerea de competențe adecvate pentru domeniul profesiilor emergente. În zona particulară a relațiilor publice, profesiile emergente includ următoarele: specialist comunicare digitală și dezvoltare educațională continuă, manager de comunicare pentru echipe mixte, oameni-roboti, responsabili pentru managementul amprentei digitale de PR a companiilor. În urma sesiunilor de consensualizare derulate împreună cu reprezentanții pieței muncii au fost formulate propuneri asupra componentei educaționale a programului de studii, acestea fiind reflectate inclusiv în temele menționate la punctul anterior.

Cu trimitere la cel de al treilea indicator, gradul de relevanță al specializării Comunicare și relații publice, studii de licență, forma IFR, este probat și de standardul de ocupare și continuitatea ofertei educaționale. Numărul locurilor scoase la concurs în ultimii cinci ani este constant și însumează 50 de locuri, iar rata de promovabilitate este de peste 70%, conform raportului dintre numărul de studenți înmatriculați în anul I și cei absolvenți la finele anului III, în intervalul 2017-2021. Astfel în anul universitar 2017-2018 au fost înmatriculați 50 de studenți la forma de învățământ IFR, în anul 2018-2019 au fost înmatriculați 50 de studenți, în anul 2019-2020 au fost înmatriculați 47 de studenți, iar în anul universitar 2020-2021 au fost înmatriculați 48 de studenți.

Începând cu anul universitar 2020-2021 cadrele didactice și studenții de la programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă utilizează în procesul educațional și platforma G Suite for Education. Toate cadrele didactice și toți studenții utilizează pentru comunicare și accesul la suita de aplicații educaționale din platforma G Suite for Education, precum aplicațiile Google Classroom și Google Meet, exclusiv conturile de e-mail instituționale, din domeniul @ueb.education. La nivelul Facultății de Științele Comunicării, responsabilul programului de studii licență IFR, cu specializarea Comunicare și relații publice este lect. univ. dr. Flavius Pană.

Întocmit,
Director Departament IFR-ID,
Conf.univ.dr. Andreea Rîpeanu

Raportul Departamentului IFR-ID privind analiza procesului didactic și de comunicare a fost prezentat și analizat în ședința Departamentului IFR-ID al Universității Ecologice din București, din data de 14.12.2022 și aprobat în ședința Senatului Universității Ecologice din București, din data de 15.12.2022.

Președinte Senat,
Prof. Univ. Dr. Constantin Dănciulescu

C. Dănciulescu